

## HK B/L FILE 6 EDUCATION

### Argumentation

*Sheryll Cashin says that in America, « Public education is a facilitator of inequality. » To what extent do you agree with this statement ?*

Nothing is said about education in the Constitution of the US and public education yield very different results. What is public education like in America and why are there so many disparities in attainment ? (35)

Public education in the US started in the 19th century through the Common School System thanks to educational reformer Horace Mann<sup>1</sup>. However, from the very start, public education was unevenly distributed -the North had more schools than the South, and whites in the South refused to pay for the education of black children. Although more equality was the original aim of public schooling, the fact that education is a local affair and that state governments set educational policies and funding<sup>2</sup> explain why the system yields such inequality. (87)

Several factors interfere with educational attainment. Poor results occur along racial, geographical, social and economic lines<sup>3</sup>. Although about 85% of children go to public schools, the latter are unevenly funded : public schools in African-American and Hispanic neighbourhoods receive less money and schools are gradually resegregating, which makes things worse<sup>4</sup>. Wealth and family disparities account for school failure among African-Americans where single-parent families are more common. Wealthier White and Asian children do better because parents bypass public schools with low attainment<sup>5</sup>. (81)

Clearly, public school funding being high but unequally distributed, public education tends to reproduce social inequalities. (16) (219)

1. Ces nom et faits figurent dans le cours de LVA option « The spirit of Reform », c'est un apport d'information pour ceux qui ne font pas l'option.
2. Aux USA, le budget fédéral pour l'éducation est très inférieur au budget au niveau local d'où les grandes disparités de financement des écoles publiques.
3. Dans les états du centre des Etats-Unis, par exemple, les résultats sont très inférieurs à ceux dans certains états de la côte est ; cela s'explique par le niveau de vie mais aussi l'activité économique locale, le nombre de familles monoparentales, etc.
4. Comme le logement, l'éducation est confrontée à la discrimination raciale dans une société où le communautarisme est la règle. Il est donc facile de répartir les budgets en fonction des ethnies. Par ailleurs, de nombreux parents préfèrent inscrire leurs enfants dans des écoles privées pour éviter la mixité ethnique quand elle est appliquée (cf *Brown v. Board of Education of Topeka, Kansas* qui interdisait la ségrégation).
5. La faiblesse des budgets explique que l'offre éducative soit insuffisante ce qui entraîne une médiocrité des résultats dans certaines écoles publiques : moins de matériel, moins d'enseignants qualifiés, moins de matières enseignées dans les quartiers pauvres où vivent les Afro-Américains et les Hispaniques, notamment.

NB : Le sujet vous invitait à analyser les spécificités du système éducatif américain et les résultats qu'il produit. D'où l'introduction qui identifie ces points de discussion et la conclusion qui répond à la question « how far do you agree with this statement ? ».

